

国語 解答用紙 (その一)

一

①	かぶ	②	あせ	③	うわ
④	一心不乱	⑤	冷静沈着		
⑥	一致団結				
⑦	さんずい	⑧	にんべん		
⑨	くさかんむり				
⑩	ウ	⑪	ア	⑫	カ
⑬	季語	⑭	季語		
⑮	朝顔	⑯	しぐれ		
⑰	意味	⑱	季節		
⑲	独特	⑳	費用		
⑳	費用				

二

d	a
模様	準備
	b
	痛感
	c
	破

問二

A
ウ
B
イ
C
カ
D
オ
E
エ

問三

目
先
の
用
事
く
か
け
て
い
た

得	点

受験番号	
------	--

問四

満開の桜に美しさを感じたが、それが散っていくのを見て、自分にはどうすることもできない無力さを思い、悲しくなった。

問五

ア

問六

自然の残酷な光景に恐怖を感じるとともに、人間の力ではどうすることもできない自然の力に対し偉大さを感じ取っているということ。

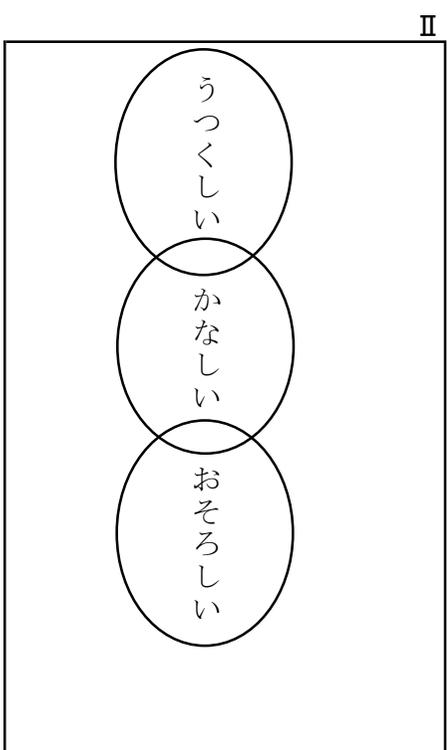
問七

ウ

問八

I

それぞれに独立しているこの三つ



国語 解答用紙（その二）

三

問一

d	a
血相	勝手
e	b
危険	首筋
	c
	統制

問二

走りやすい天気の中、五年生の生徒たちには五周走る体力はあるはずだが、戦時下における食糧不足により十分な栄養が欠如していると理解することになる。

問三

オ

問四

戦争という状況が、子供らしい将来に対する夢を子供たちから奪っていることに気付き、生徒たちに自分の心のうちを見つめて、それを素直に口に出すことで本来の自分を取り戻してほしいと思ったから。

問五

戦時下においては、たとえ子供といえども国家のために有益な行動をとる必要があり、そのためには個人的な夢や考えは捨てるべきであるという考え方。

問六

教員として指導要綱に基づいて教育していくべきであることは理解しているものの、その教育のあり方が本当に子供たちにとってふさわしいのかどうか疑問を感じ、教育者としてどうあるべきなのか悩んでいる。

問七

え	空	で	へ	天
か	「	あ	と	が
け	は	る	導	自
る	自	の	い	分
存	分	に	て	本
在	の	対	く	来
で	思	し	れ	の
あ	い	て	る	生
る	を	、	存	き
。	訴	「	在	方

(2)

空に向かって「私もです」と告げた。

受験番号	
------	--