

〈先生の説明〉

小倉先生のことを批判的に見ている眠人ですが、彼も小倉先生と同様のことをしていますね。それは学校内の集団はすぐに **I** という状態を作つて、ある一人に話題の矛先を向けようとするという認識のもとで成り立った行動です。小倉先生も眠人も、その行動の是非はともかく、このような場合によればよいのかよくわかっているようです。眠人の言葉を借りれば、

II を引き起こすようにするのです。

このような形で本文を読めば、本文のテーマは「集団としての学校」、それは **III** であると言えそうですね。

〈板書〉

学校内の集団は **I** という状態を作る

|| **III** |

それを避けるための方法

←

集団に **II** を引き起こす

二

次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。(四十点)

(篠田謙一『科博と科学 地球の宝を守る』)

著作権許諾申請中

問一 ——線部「このような情況」とはどのような「情況」ですか。本文全体をふまえて一五〇字以内で説明しなさい。

問二 あなた自身は、今後、「科学」に対してどのような姿勢でのぞみたいと思いますか。本文の例を用いず、具体的に三〇〇字以内で述べなさい。
(このページで、問題は終わりです。)